

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO ANUAL 2019 | RESUMO PARA OS CIDADÃOS

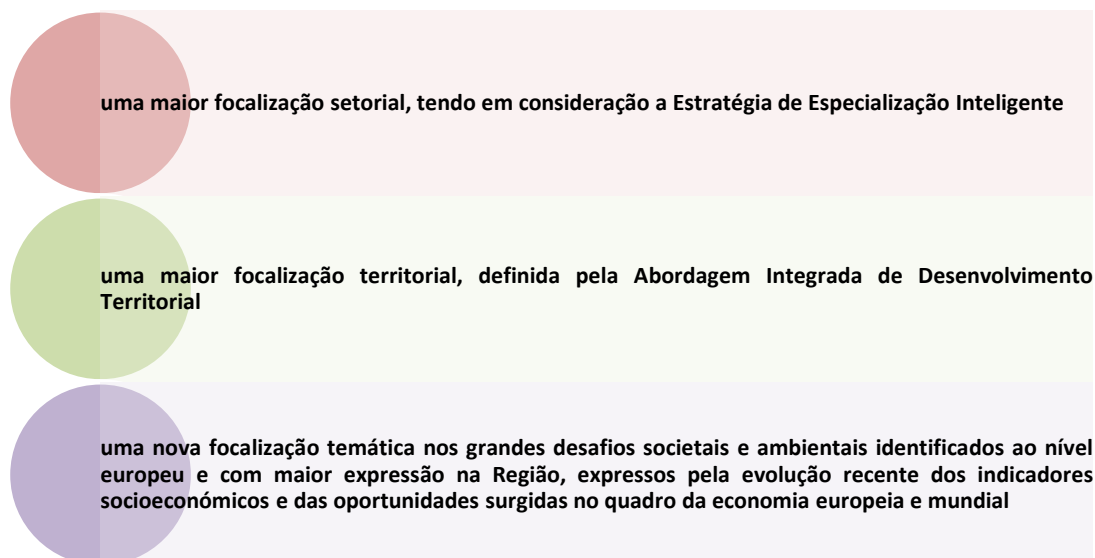
1 | APRESENTAÇÃO DO POR LISBOA 2020

Título do Programa	Data de aprovação pela CE	Identificação e contactos da Autoridade de Gestão
		
 Programa Operacional Regional de Lisboa 2014-2020	 Aprovação: 18-12-2014	 Autoridade de Gestão do Programa Operacional Regional de Lisboa 2014-2020
	 1ª alteração: 24-10-2017	 Rua Alexandre Herculano, 37 – 1250-009 Lisboa
	 2ª alteração: 11-12-2017	 Telefone +351 213 847 930 Email: lisboa2020@ccdr-lvt.pt
	 3ª alteração: 05-12-2018)	 Website: http://lisboa.portugal2020.pt/
	 4ª alteração: 23-01-2020	 Portal Portugal 2020: https://www.portugal2020.pt

1.1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A Região de Lisboa tem como principal ambição para o período 2014-2020 dar continuidade à trajetória de desenvolvimento que tem vindo a seguir desde 1986, superando os atuais estrangulamentos sociais e económicos e aproveitando de forma mais inteligente, inclusiva e sustentável as potencialidades geradas pelo território e pelo seu capital humano, cultural e ambiental.

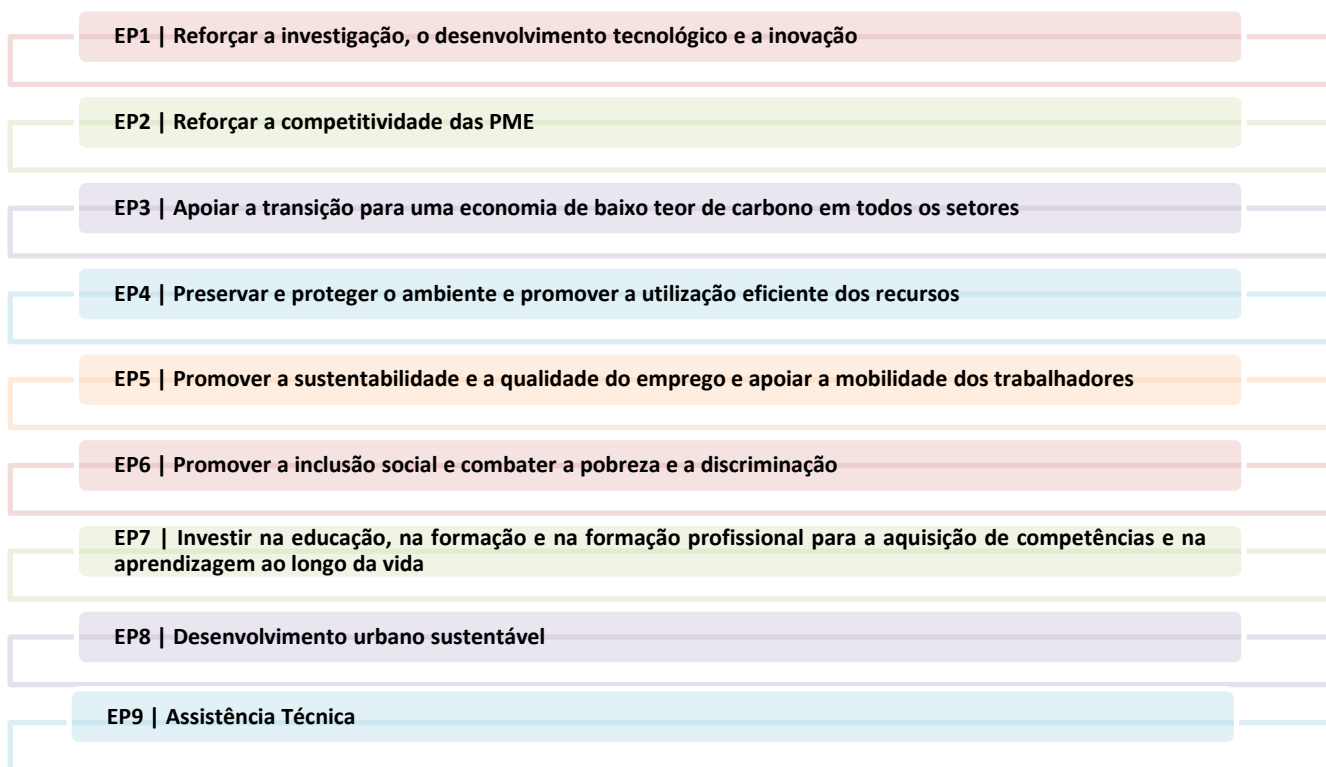
No contexto da elaboração do Plano de Ação Regional de Lisboa 2014-2020, documento de suporte do POR Lisboa 2020, e da Estratégia Regional de Especialização Inteligente (RIS3) foi reequacionado o posicionamento estratégico da Região. Concluiu-se que a “Estratégia Regional Lisboa 2020”, elaborada em 2007, mantém a sua validade como referencial geral, exigindo-se, contudo, até 2020:



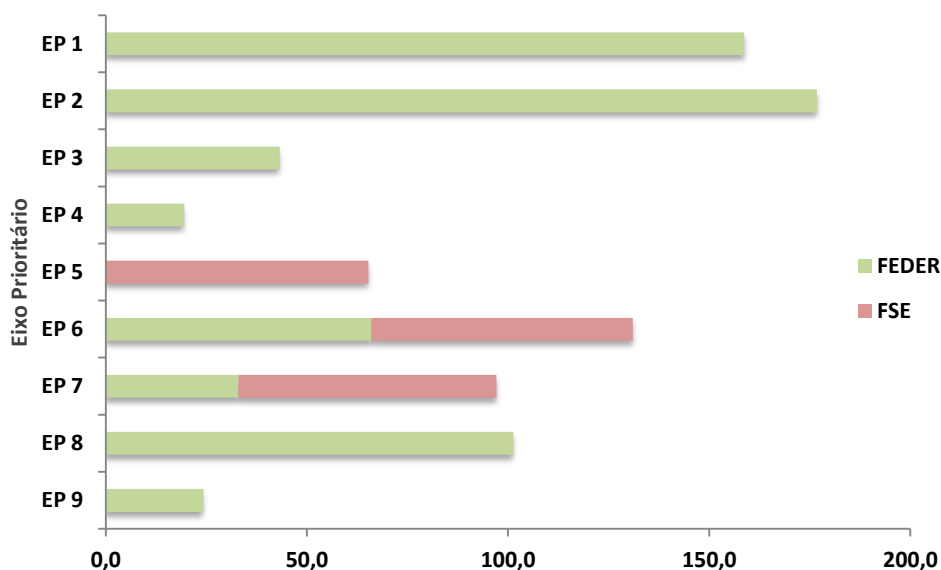
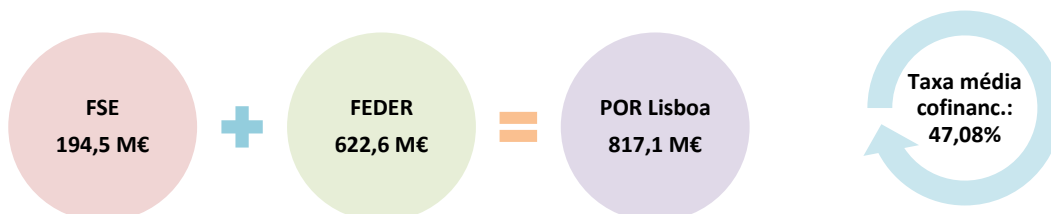
Assim, a Região de Lisboa escolheu orientar os seus esforços para projetos que promovem a investigação, o desenvolvimento tecnológico, a inovação e o aumento da competitividade das PME, a eficiência energética e a proteção do ambiente e da biodiversidade, a inclusão, o ensino e a aprendizagem ao longo da vida. Em suma, projetos que visam tornar a Região de Lisboa mais competitiva na economia global, mais inclusiva no acesso ao mercado de trabalho por parte dos jovens, dos menos qualificados e dos mais desfavorecidos e mais sustentável na utilização de recursos.

Para informação mais detalhada consulte o *website* Lisboa 2020, em <http://lisboa.portugal2020.pt/>.

1.2. EIXOS PRIORITÁRIOS



1.3. DOTAÇÃO GLOBAL, POR FUNDO E EIXO PRIORITÁRIO, EM M€



2 | SÍNTESE DA EXECUÇÃO GLOBAL E POR FUNDO

Avisos publicados
• N.º Total: 299 Avisos • A 31-12-2019: 19 Avisos permanecem abertos

Fundo a concurso
• Total: 1.587 M€ (194% da dotação PO) • A 31-12-2019: 118 M€

Investimento e candidaturas apresentadas
• Investimento total: 4.066 M€ • N.º: 8.670 candidaturas

Fundo aprovado
• Total: 674,3 M€ • FEDER: 534,3 M€ • FSE: 139,9 M€

Fundo executado
• Total: 252,2 M€ • FEDER: 180,7 M€ • FSE: 71,5 M€

Fundo pago
• Total: 256,9 M€ • FEDER: 186,1 M€ • FSE: 70,8 M€

Taxa de compromisso



PORL: 83%



FEDER: 86%



FSE: 72%

Taxa de execução



PORL: 31%



FEDER: 29%



FSE: 37%

Taxa de realização



PORL: 37%

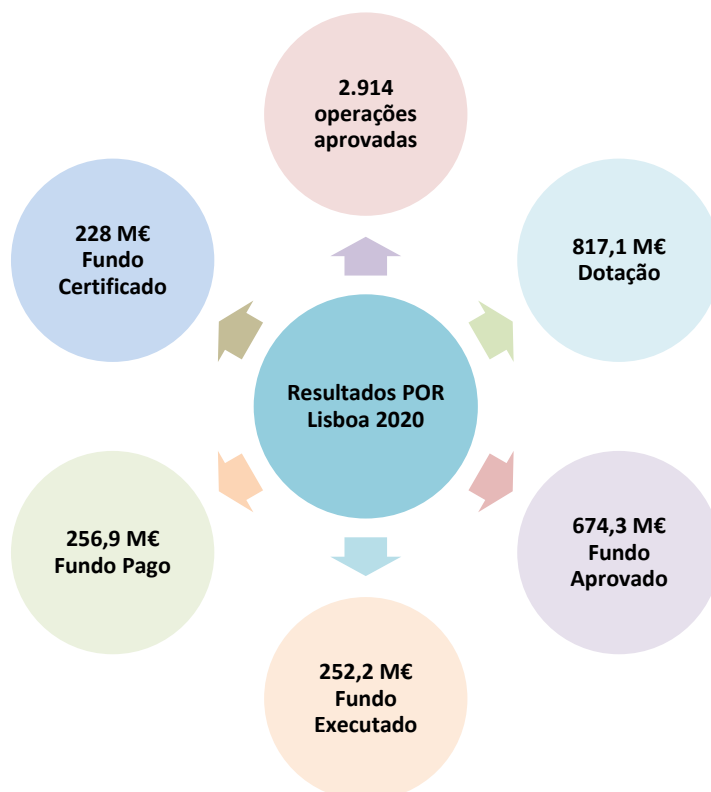


FEDER: 34%

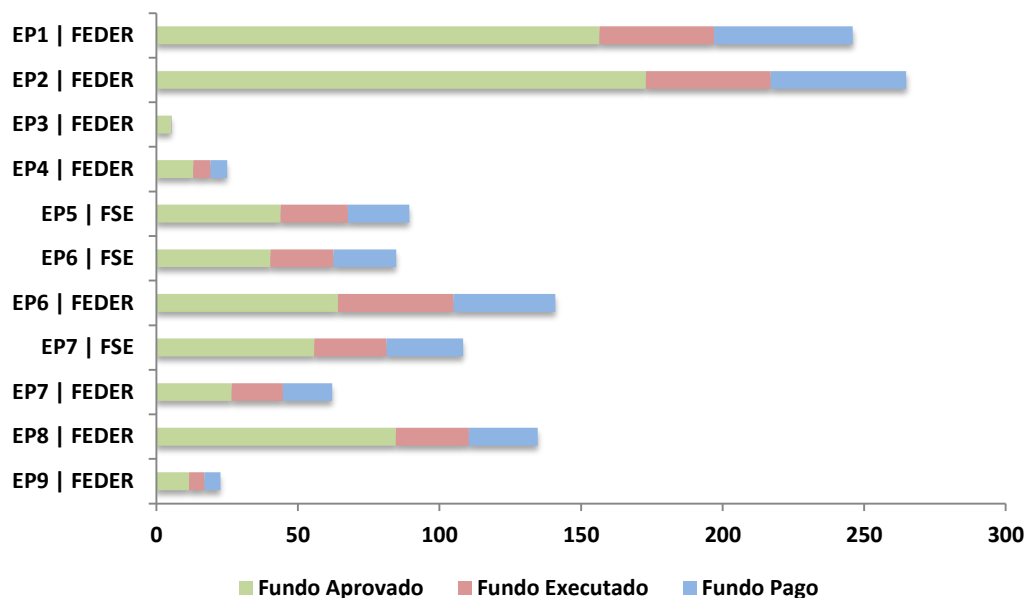


FSE: 51%

A síntese do Programa é a seguinte:



Por Eixo Prioritário e Fundo:



3 | RESULTADOS ALCANÇADOS – APRESENTAÇÃO DOS PRINCIPAIS INDICADORES DE REALIZAÇÃO FACE ÀS METAS PROGRAMADAS PARA 2023

EXECUÇÃO DE ALGUNS INDICADORES FEDER

Eixo Prioritário 1

- Investimento Produtivo: Número de empresas que recebem apoio: 54 | Execução do Indicador: 15%
- Investimento Produtivo: Investimento privado paralelo ao apoio público às empresas (subvenções): 20.130.842,36€ | Execução do Indicador: 13%
- Investimento Produtivo: Aumento do emprego em empresas apoiadas: 41 | Execução do Indicador: 10%

Eixo Prioritário 2

- Investimento Produtivo: Número de empresas que recebem apoio: 475 | Execução do Indicador: 57%
- Investimento Produtivo: Investimento privado paralelo ao apoio público às empresas (subvenções): 42.086.612,77€ | Execução do Indicador: 415%
- Investimento Produtivo: Aumento do emprego em empresas apoiadas: 568 | Execução do Indicador: 123%

Eixo Prioritário 3

- Eficiência energética: N.º agregados familiares com consumo de energia melhorado (contratados): 346 | Execução do Indicador: 10%
- Eficiência energética: Redução anual do consumo de energia primária nos edifícios públicos (contratados): 5.976.836 kWh/ano | Execução do Indicador: 24%
- Redução anual do consumo de energia primária na iluminação pública (contratados): 9256706 kWh/ano | Execução do Indicador: 38%

Eixo Prioritário 4

- Turismo sustentável - Aumento do n.º esperado de visitantes a sítios de património cultural e natural e a atrações beneficiários de apoio: 145.990 | Execução do Indicador: 71%

Eixo Prioritário 6

- Equipamentos sociais e de saúde apoiados: 34 | Execução do Indicador: 64%
- Saúde: População abrangida por serviços de saúde melhorados: 2.688.326 | Execução do Indicador: 100%
- Estratégias DLBC apoiadas (contratadas): 12 | Execução do Indicador: 100%

Eixo Prioritário 7

- Acolhimento de crianças e educação - Capacidade das infraestr. de acolhimento de crianças ou de educação apoiadas: 7.090 | Execução do Indicador: 41%

Eixo Prioritário 8

- Desenvolvimento urbano: Habitações reabilitadas em áreas urbanas: 294 | Execução do Indicador: 61%
- Vias dedicadas às mobilidades suaves ou à redução de emissões de carbono: 36,19 Km | Execução do Indicador: 25%
- Desenvolvimento urbano: Espaços abertos criados ou reabilitados em áreas urbanas: 23.968,5 m2 | Execução do Indicador: 30%

EXECUÇÃO DE ALGUNS INDICADORES FSE

Eixo Prioritário 5

- Participantes desempregados que beneficiam dos apoios à contratação: 5.391 | Execução do Indicador: 63%
- Pessoal altamente qualificado contratado por empresas apoiadas: 18 | Execução do Indicador: 22%
- Participações de desempregados em unidades de formação de curta duração: 8.560 | Execução do Indicador: 43%

Eixo Prioritário 6

- N.º Projectos apoiados direccionados a populações / territórios vulneráveis: 95 | Execução do Indicador: 97%
- N.º Participações de pessoas com deficiência e incapacidade em formação: 3.164 | Execução do Indicador: 124%
- Pessoas apoiadas no âmbito da criação de emprego, incluindo autoemprego: 72 | Execução do Indicador: 14%

Eixo Prioritário 7

- N.º Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3: 3.614 | Execução do Indicador: 107%
- N.º Escolas abrangidas por intervenções com vista à redução do abandono escolar e à melhoria do sucesso educativo: 32 | Execução do Indicador: 80%
- Pessoas inscritas nos Centros Qualifica: 20.263 | Execução do Indicador: 25%

4 | SÍNTESE DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS IDENTIFICADOS NA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA QUE CONDICIONARAM OS RESULTADOS ALCANÇADOS E DAS MEDIDAS ADOTADAS PARA A RESPECTIVA RESOLUÇÃO

Relativamente à síntese dos principais problemas encontrados na implementação do Programa, destacamos os seguintes:

- ▶ Atraso na definição do modelo de governação e a aprovação do Programa;
- ▶ Obrigatoriedade de cumprimento das condicionalidades ex-ante, a realização de 4 avaliações ex-ante para os instrumentos financeiros e elaboração e aprovação de mapeamentos para as diversas infraestruturas;
- ▶ A operacionalização e aprovação de estratégias das AIDT, concretamente DLBC - EDL, AIDUS - PEDU e ITI – Pacto AML, pelo que apenas foi possível lançar avisos em 2016 para as operações PEDU e PDCT. O mapeamento dos equipamentos sociais apenas foi aprovado em 2017;
- ▶ Desenvolvimento dos sistemas de informação - Balcão 2020, dois sistemas externos (SIFSE e SGO2020) e ainda o sistema do Programa (SI PORL2020) ligado ao Balcão 2020 por *webservice*. A interoperabilidade do Balcão 2020 com os sistemas externos tem sido muito exigente, obrigando à mobilização de relevantes recursos técnicos e humanos;
- ▶ Na vertente do reporte da informação do Programa, são de relevar a dificuldade / impossibilidade de extração pela Autoridade de Gestão de informação que está residente no Balcão 2020, com impactos na prestação de contas. Verifica-se ainda dificuldade em consolidar informação agregada do Programa, implicando a junção de informação do Balcão 2020, SGO2020 e SIFSE;
- ▶ No quadro específico do SIFSE, as funcionalidades adequadas às etapas mais significativas do ciclo de vida do projeto (candidatura, reembolsos, saldos, execução física), foram, muitas vezes, disponibilizadas de forma desfasada da execução dos projetos, criando dificuldades na relação com os *stakeholders*;
- ▶ Exigência da elevada taxa de contrapartida pública nacional para a Assistência Técnica, ao mesmo tempo que há restrições orçamentais significativas na contrapartida nacional, com consequências ao nível do desenvolvimento do SI PORL2020 e de contratação externa de entidades para executar o plano anual de verificações no local e outras tarefas de apoio à gestão.

Para colmatar os constrangimentos, a AG tem continuado a promover as seguintes ações:

- ▶ As reprogramações ocorridas em dezembro de 2018 e do quadro de desempenho permitiram otimizar a execução do Programa, mantendo os objetivos estratégicos definidos, minimizando alguns dos constrangimentos decorrentes das alterações de contexto que se têm vindo a verificar;
- ▶ Realização de seminários, sessões de esclarecimento e reuniões com os beneficiários para mobilizar a apresentação de candidaturas e estimular a respetiva execução;
- ▶ Reuniões com todos os parceiros municipais da Área Metropolitana de Lisboa no sentido de acompanhar, monitorizar e fomentar os investimentos previstos;
- ▶ Ao nível dos Instrumentos Financeiros, IF empresas e IFRRU2020, a Autoridade de Gestão tem colaborado com as entidades gestoras dos respetivos fundos nas sessões de esclarecimentos promovidas para potenciais beneficiários;
- ▶ A Autoridade de Gestão realizou ainda reuniões de acompanhamento e monitorização com os diversos GAL – Gabinetes de Ação Local e Organismos Intermédio do Programa;
- ▶ Ao nível do Eixo 3, permanecem as inúmeras interações entre a Autoridade de Gestão e entidade setorial DGEG de modo a operacionalizar a finalização de pareceres sobre as candidaturas;
- ▶ Para alcançar a missão atribuída, incluindo as funções de monitorização e avaliação, a Autoridade de Gestão, apesar das limitações orçamentais, tem otimizado os recursos humanos existentes, recorrendo pontualmente a algumas contrações externas, ao nível de pessoal e mantendo o recurso ao *outsourcing* informático.

EXEMPLOS DE BOAS PRÁTICAS

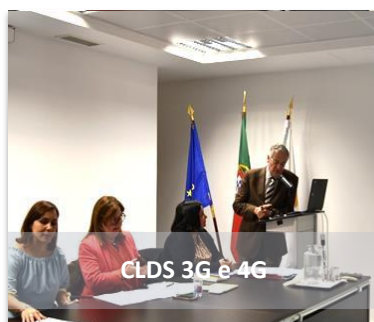
SESSÕES PROMOVIDAS/PARTICIPADAS PELA AUTORIDADE DE GESTÃO DO POR LISBOA 2020

EVENTO ANUAL LISBOA 2020



<https://lisboa.portugal2020.pt/np4/https://lisboa.portugal2020.pt/np4/569.html.html>

SESSÃO DE ESCLARECIMENTO SOBRE CONTRATOS LOCAIS DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL (CLDS)



SESSÕES TÉCNICAS SOBRE “EFICIÊNCIA ENERGÉTICA” DIRIGIDA AOS BENEFICIÁRIOS



PARTICIPAÇÃO NO EVENTO “MOSTRA PT2020 – FAZEMOS PORTUGAL”



<https://www.portugal2020.pt/content/mostra-pt2020-fazemos-portugal-3>

<https://lisboa.portugal2020.pt/np4/https://lisboa.portugal2020.pt/np4/585.html.html>

INICIATIVAS NO ÂMBITO DA REDE DE COMUNICAÇÃO PT2020

CAMPANHA DA COMISSÃO EUROPEIA “OBRIGADA EUROPA!”



ALGUNS EXEMPLOS DE OPERAÇÕES COFINANCIADAS PELO FEDER



Município de Loures



Reabilitação e Qualificação
do Património Cultural -
Quinta e Palácio de
Valfiores



Património Natural e
Cultural



Regeneração física,
económica e social da
Urbanização da Quinta da
Fonte



Município de Mafra



Parque Ecológico e
Intermodal da Venda do
Pinheiro



Construção da Unidade de
Saúde de Mafra



Infraestruturas e
equipamentos de saúde



Município de Odivelas



Requalificação do Jardim
da Quinta do Espírito Santo



Reabilitação da Quinta do
Espírito Santo



Património natural e
cultural



Município de Setúbal



Recuperação do Convento
de Jesus



Património natural e
cultural



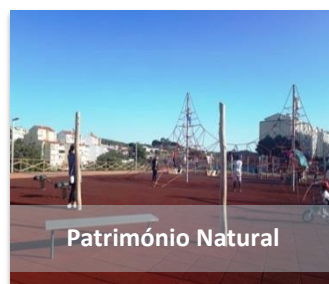
Museu de Setúbal



Município de Sintra



Projeto de Requalificação
da Ribeira do Jamor - Eixo
Verde Azul



Património Natural



União das freguesias de
Queluz e Belas

ALGUNS EXEMPLOS DE OPERAÇÕES COFINANCIADAS PELO FSE

Tipologia | Cursos Profissionais – LISBOA

Entidade beneficiária | MAGENSINUS - EMPRESA PROMOTORA DE SERVIÇOS DE ENSINO, S.A.

Exemplos de atividades/projetos integrados nos Cursos Profissionais de Nível 4 cofinanciados pelo FSE

Curso Profissional Técnico de Apoio à Infância

Projeto Prático "Eu que sou um boneco"

Este projeto tem como objetivo contribuir para a aprendizagem em várias áreas de formação ministradas no curso. Tem como objetivo de aplicar os conhecimentos adquiridos nas várias Áreas Curriculares, através da redação/adaptação de um texto escrito e a dramatização do mesmo em contexto educativo, integrando conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas das Áreas Sociocultural e Técnica do Curso, decorrendo assim em regime de interdisciplinaridade. Este projeto foi apresentado no Colégio Saint Daniel Brottier, no Colégio Pedro Arrupe e no Colégio dos Arcos.



Curso Profissional Técnico de Fotografia

Projeto Amar é Agasalhar

Produção de Máquinas Fotográficas Pinhole de Película para oferecer crianças de uma instituição de caridade.

Assim, mais uma vez os alunos desenvolveram as suas competências de cidadania e espírito de solidariedade, bem como o seu conhecimento sobre os fenómenos da luz e a captação de imagem.



Tertúlias Fotográficas

Nas Tertúlias Fotográficas, os alunos da Escola Profissional Magestil tomaram contato com os trabalhos e o percurso profissional dos colegas ex-alunos do Curso Profissional Técnico de Fotografia da Magestil.



Curso Profissional Técnico de Design de Interiores e Exteriores



Curso Profissional Técnico de Design de Interiores e Exteriores

Nesta área de atividade o conhecimento das tendências atuais, dos materiais inovadores e das propostas dos profissionais é fundamental para a construção de um "mindset" orientado para o mercado. As visitas de estudo a Museus, nas suas múltiplas áreas artísticas contribuem e muito para o enriquecimento cultural de um profissional desta área tanto precisa para aprender a cruzar referências.

Visita de Estudo à feira INTERCASA 2017

Porto (Casa da Música; Fundação Serralves; Centro Português de Fotografia e Clérigos), com passagem por Conímbriga (ruínas e museu).

Museu Nacional de Arte Antiga

Visita de Estudo à feira INTERCASA 2017

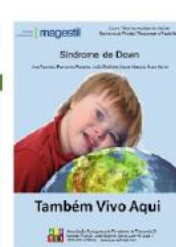
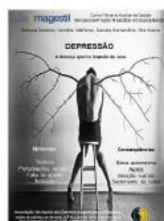
Palácio Nacional da Ajuda-Atelier "Conceito Azul", e visita guiada ao Museu Porto (Casa da Música; Fundação Serralves; Centro Português de Fotografia e Clérigos), com passagem por Conímbriga (ruínas e museu).

Convento do Beato – exposição "Homeing"; "Show Room" de tecidos "Henrique & Rodrigues; Barreiros & Barreiros"; Normalism; João Lopes Iluminação

Curso Profissional Técnico de Auxiliar de Saúde

Semana de Projeto Integrado: "Recuperar e Reabilitar"

Este projeto é um contributo na aprendizagem dos alunos no sentido de melhorarem as competências técnicas do 1º ano do Curso Técnico Auxiliar de Saúde, reforçando as dinâmicas de proximidade entre o plano educativo e a realidade do desempenho profissional. O projeto consistiu na pesquisa de informação relevante de onde resultou um trabalho de revisão escrito, um póster científico ou de promoção de saúde e uma apresentação em PowerPoint.



Curso Profissional Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade

European Vocational Skills Week

Convite foi dirigido aos certificados com o Entrepreneurial Skills Passport e tendo em conta a sua fluência em inglês. Este evento, que decorreu entre 22 e 24 de novembro, pretende ser um momento para melhorar a atratividade e a imagem da educação e formação profissional, assumindo-se com um palco para demonstrar a excelência e qualidade existentes na área. O objetivo é o de aumentar a conscientização sobre a ampla gama de oportunidades neste meio.



Innovation Challenge

Os grupos trabalharam ambos para o público sénior, refletindo sobre as causas preocupantes do abandono e da violência. O grupo que trabalhou o tema do abandono realizou uma campanha em várias fases: Campanha teaser, com afixação de vários cartazes pela escola:



Curso Profissional Técnico de Coordenação e Produção de Moda

Projeto "Folk Design"

O Folk Design desenvolve-se no âmbito da FCT e integra conteúdos de APP e TPO. O projeto impõe uma investigação de conceitos tradicionais e contemporâneos, porque se realiza a partir de temas etnográficos, da recolha de tendências de moda e da seleção de matérias-primas para produzir as propostas selecionadas.

Os alunos prepararam um relatório sobre a região que elegeram e desenharam acessórios de moda, tendo como fonte de inspiração elementos de cariz popular, de que são exemplo o artesanato, o folclore e a arquitetura nacional. Depois de ilustradas as propostas foram selecionadas malas, carteiras, sapatos, pulseiras, colares e pregadeiras entre outros acessórios e os alunos modelaram, cortaram e confeccionaram os protótipos que idealizaram.

Produção de Acessórios Cénicos - Centros de mesa

Elaboração de centros de mesa para um jantar realizado no âmbito da Conferência Europeia Inclusive Early Childhood Education, organizada pela Agência Europeia para as Necessidades Educativas e Educação Inclusiva, em parceria com a Direção-Geral da Educação, que foi servido na Sala do Arquivo da Câmara Municipal de Lisboa.



Curso Profissional Técnico de Design de Moda

Figurino e respetivo dossier técnico de produção para o artista BATATOON

A proposta de Figurino e respetivo dossier técnico de produção para o artista performativo BATATOON realizado em FCT e Design de Moda, entre outubro e dezembro, foi uma atividade que enriqueceu os saberes técnicos e criativos dos alunos, utilizando a metodologia projetual do Design, consolidando os conhecimentos de C.A.D. no desenvolvimento das propostas. Promoveu a tolerância ao stress, o trabalho de equipa, contribuindo para o aperfeiçoamento da capacidade para utilizar e avaliar informações de modo crítico e autónomo, tendo a Escola recebido os melhores elogios pela apresentação impecável, postura e profissionalismo dos alunos do 2º A e 2º B.

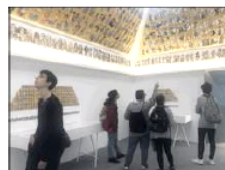


Desfile KEUNE

Apresentação das propostas dos alunos finalistas da Escola de Moda de Lisboa no dia 25 de fevereiro na Time Out da Praça da Ribeira. Fomentou-se o reconhecimento da importância da visibilidade nas propostas de Moda realizada para diversos nichos de mercado, promovendo as propostas criativas dos alunos, desenvolvendo o respeito pelos colegas e pelo trabalho de equipa, contribuindo para o aperfeiçoamento da capacidade para utilizar e avaliar informações de modo crítico e autónomo.

Curso Profissional Técnico de Design Gráfico

Visita de estudo ao Festival BD Amadora



Nesta atividade os alunos consolidaram conhecimentos ao nível da ilustração. Esta atividade estimulou ainda a definição de conceitos e a utilização de várias técnicas de expressão, para além de permitir o contacto com diversos autores reconhecidos no mercado da ilustração.

Projeto prático "Identidade Pessoal"



Os alunos definiram um conceito através de variadas técnicas e criaram a sua identidade pessoal, mais especificamente, um logotipo e sua aplicação em vários suportes.

Desta forma, para além de desenvolver as suas competências conceptuais e técnicas, os alunos ganharam um autoconhecimento que lhes permitiu ter maior confiança na capacidade de argumentação das propostas apresentadas.

Conheça [aqui](https://www.magestil.pt/) as boas práticas em operações cofinanciadas pelo FSE promovidas pela Escola Profissional Magestil – MAGENSINUS.

magestil

<https://www.magestil.pt/>

Tipologia | Qualificação - Pessoas com deficiência e ou incapacidade

Entidade beneficiária | FUNDAÇÃO AFID-DIFERENÇA



Leonardo

Frequentou a formação ao abrigo da Medida de Qualificação de Pessoas com Deficiência e Incapacidade, entre 1/7/2016 a 29/3/2018: *Curso de Jardinagem e Manutenção de Espaços Verdes*.

Percurso de Formação Nível C, cujo perfil de saída é o de Operador de Jardinagem tornando-o num profissional que executa, sob supervisão, tarefas relativas à instalação e manutenção de jardins e espaços verdes, tendo em conta as condições edafo-climáticas e respeitando as normas de proteção do ambiente, segurança, higiene e saúde no trabalho.

Terminou a sua formação com Aprovação num resultado de Excelente, conseguindo inclusão laboral na empresa Tíliascoop, com contrato de trabalho.



Diogo

Frequentou a formação ao abrigo da Medida de Qualificação de Pessoas com Deficiência e Incapacidade, 4 de Janeiro de 2017 e termo em 31 de Março de 2018: *Curso de Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade*.

Percurso de Formação Nível C, cujo perfil de saída do Assistente Familiar e de Apoio à Família é tornando-se no profissional que presta, sob supervisão, cuidados de apoio direto a adultos e crianças no domicílio, ou em situação de internamento ou semi-internamento em estabelecimentos e serviços de apoio social, respeitando as indicações da equipa técnica e os princípios deontológicos.

Terminou a sua formação com Aprovação num resultado de Excelente, conseguindo inclusão laboral na Fundação AFID Diferença, ERPI- Estrutura Residencial para Pessoas Idosas, como Ajudante de Ação Direta, com contrato de trabalho.



<https://www.afid.pt/>

Entidade beneficiária | CERCICA - COOPERATIVA PARA A EDUCAÇÃO E REABILITAÇÃO DE CIDADÃOS INADAPTADOS DE CASCAIS, CRL

João

O João concluiu na CERCICA o curso de dupla certificação 213003 – RFA - Operador/a Gráfico de Acabamentos em junho de 2019. Este curso incluí componentes de gestão de stocks e armazenagem alargando as oportunidades profissionais dos formandos, para além da área dos audiovisuais e produção dos *media*. Foi o que aconteceu ao João, que integrou o Programa de Apoio à Colocação em Julho de 2019 tendo realizado o estágio de atualização de competências no supermercado Intermarché São João do Estoril. Em Novembro de 2019, foi contratado ao abrigo da medida emprego apoiado em mercado aberto (EAMA). Tal como muitos de nós o João está realizado, a trabalhar numa área não diretamente relacionada com a sua formação, no entanto, essa formação foi fundamental para adquirir as atuais competências profissionais.



O João a inserir dados no computador durante a formação em Operador/a Gráfico de Acabamentos

Catarina

A Catarina está a trabalhar na Biblioteca Municipal de Oeiras como assistente operacional na área administrativa, culminando um percurso de formação profissional que começou em fevereiro de 2017, no curso de dupla certificação 213003 – RFA - Operador/a Gráfico de Acabamentos. Os conhecimentos desenvolvidos no curso foram complementados com um período de apoio à colocação, de setembro a fevereiro de 2020, altura em que assinou um contrato sem termo para trabalhar na Câmara Municipal de Oeiras – Divisão de Bibliotecas e Equipamentos Culturais. Com a formação realizada na CERCICA a Catarina conhece agora todos os passos inerentes à manutenção dos livros e pode aplicar muitas das competências adquiridas para organizar e manter o acervo da Biblioteca Municipal de Oeiras.



<https://www.cercica.pt/>

Tipologia | Contratos Locais de Desenvolvimento Social (CLDS)

Entidade beneficiária | SANTA CASA DA MISERICORDIA DE ALMADA

Os Contratos Locais de Desenvolvimento Social de 3ª Geração – CLDS 3G, visam potenciar os territórios e a capacitação dos cidadãos e famílias, promovendo a equidade territorial, a igualdade de oportunidades e a inclusão social nas suas diversas dimensões.

O projeto SAI e Age CLDS 3G decorreu de 2 de novembro de 2016 a 31 de outubro 2019, tendo a duração de 36 meses.

Em Almada, foram identificados o **Bairro do 2º Torrão (Trafaria)** e **Terras da Costa (Costa de Caparica)**, estando situados em freguesias distintas, ambos com características muito próprias, nomeadamente, construção clandestina.

Face à realidade encontrada e tendo em conta a atualização diagnóstica realizada, o projeto procurou aprofundar as relações com os atores locais e parceiros de forma a responder e/ou contribuir para a resolução das necessidades identificadas, sendo que durante a vigência do projeto procurou-se sempre adequar a intervenção numa lógica de articulação e complementaridade dos recursos existentes nos territórios, evitando desta forma a duplicação de recursos e potenciando as respostas já existentes.

Os eixos de intervenção obrigatórios eram:

Eixo I | Emprego, Formação e Qualificação

Mercado das Terras - este mercado de rua, resulta de uma parceria entre o Projeto SAI e Age CLDS 3G, a Junta de Freguesia da Costa de Caparica e o Grupo Desportivo das Terras da Costa, tendo como princípio disponibilizar produtos hortícolas frescos e de qualidade da época, apoiando consequentemente, os agricultores das Terras, no escoamento e comercialização dos mesmos, alargando assim, os circuitos de comercialização e permitindo uma aproximação entre os consumidores e os produtores locais.



Eixo II | Intervenção Familiar, preventiva da Pobreza Infantil

O Projeto SAI e Age – CLDS 3ªG, no âmbito da ação **Saber +**, dinamizou durante o ano de 2018 e 2019, 4 arruadas alusivas ao mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância (abril) e que, culminou com um momento de animação, contagiando todos os presentes. Estas iniciativas decorreram em simultâneo nos dois territórios, tendo abrangido, aproximadamente, 1600 crianças e jovens entre o pré-escolar e o 3º ciclo das escolas sediadas nas freguesias de intervenção no projeto.

Esta ação foi realizada nos dois anos, em parceria com os Agrupamentos de Escolas da Caparica e Trafaria, Junta de Freguesia da Costa de Caparica, Junta da União das Freguesias da Caparica – Trafaria, Projeto Terras D' Art - E6ªG e Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Almada e Câmara Municipal de Almada. Teve ainda o apoio e presença de várias entidades, nomeadamente, Centro Social da Trafaria - SCMA, Unidade de Saúde Familiar Costa do Mar e ao SMAS de Almada.



Eixo III | Capacitação da Comunidade e Instituições

Inova o Bairro – concretizou-se em várias iniciativas comunitárias de requalificação de espaços estratégicos nos bairros e de sensibilização ambiental, tendo envolvido sensivelmente 443 pessoas (crianças e adultos).

Bairro do 2º Torrão (Trafaria)



Terras da Costa (Costa de Caparica)



O **Projeto SAI e Age – CLDS 3ªG**, no âmbito da ação **Trafa-Rica**, dinamizou uma marcha popular infantil, que abrangeu 39 crianças e 27 voluntários (pais, familiares e comunidade em geral) dos territórios da Trafaria e Costa de Caparica. Apresentou-se, como marcha “extra-concurso” no ano de 2018 e 2019, no âmbito das festas populares em Almada, dedicadas ao São João e nas respetivas freguesias.

De salientar que esta iniciativa teve um impacto muito positivo na comunidade, uma vez que uniu dois territórios, possibilitando assim, “um olhar diferente sobre as marchas”, mobilizando ainda, muitos pais, outros familiares e a população das freguesias.

Esta ação/atividade possibilitou ainda, a rentabilização de recursos, potenciado o trabalho em rede com várias entidades, nomeadamente, Câmara Municipal de Almada, Junta da União de Freguesias da Caparica e Trafaria e Junta de Freguesia da Costa de Caparica, Cooperativa Irmanadora, Sociedade Musical Trafariense, entre outras.



<https://www.scma.pt/clds-3g-contrato-local-de-desenvolvimento-social-de-3.-geracao>

Tipologia | Programa Escolhas

Entidade Beneficiária | ACM, I.P., GESTOR DO PROGRAMA ESCOLHAS

O **Escolhas** é um programa governamental de âmbito nacional, criado em 2001, promovido pela Presidência do Conselho de Ministros e integrado no Alto Comissariado para as Migrações – ACM, IP, cuja missão é promover a inclusão social de crianças e jovens de contextos socioeconómicos vulneráveis, particularmente dos descendentes de migrantes e de grupos étnicos, visando a igualdade de oportunidades e o reforço da coesão social. O Programa Escolhas é financiado pelo Orçamento de Estado com o cofinanciamento do Fundo Social Europeu, neste contexto através do Programa Operacional Regional de Lisboa.

Exemplos de projetos cofinanciados no âmbito do Programa Escolhas

KONT@RTE | E7G - Bairro da Caneira, Montijo

Este projeto pretende contribuir para o desenvolvimento, integração e autonomia das crianças e jovens, entre os 6 e os 30 anos, no Bairro da Caneira, através do seu envolvimento em atividades que promovam o desenvolvimento de competências ao nível educacional.

<https://www.facebook.com/kontarte.e7g/>



Bola P'ra Frente 4G | E7G - Carnide, Lisboa

Promoção da inclusão social e da coesão socioterritorial através de metodologias sociodesportivas de futebol de rua enquanto ferramenta de educação não formal e de desenvolvimento comunitário, junto de crianças e jovens do Bairro Padre Cruz.

<https://pt-pt.facebook.com/Projeto-Bola-Pra-Frente-E7G-541364809235168/>

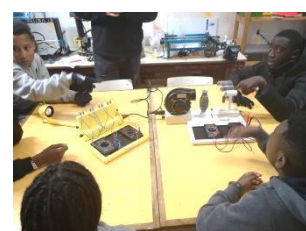


**Inovação Social 4.0 | E7G - Tapada das Mercês,
Algueirão - Mem Martins, Sintra**

O Projeto Inovação Social 4.0 – E7G está a ser desenvolvido no concelho de Sintra, mais precisamente na Freguesia de Algueirão Mem Martins. Este projeto tem vindo a ser financiado pelo Programa Escolhas desde 2004 e nesta 7ª geração a sua intervenção estrutura-se nas seguintes medidas: Medidas I – Educação, Formação e Qualificação, Medida II – Emprego e Empreendedorismo e Medida II – Dinamização Comunitária, Participação e Cidadania. O seu principal enfoque é o sucesso escolar, desenvolvendo atividades e práticas educativas e formativas inovadoras, numa estreita ligação da escola às empresas, impulsionando a integração plena e eficaz das crianças e jovens como cidadãos ativos e empreendedores na escola e sociedade, recorrendo a metodologias inovadoras de transmissão do conhecimento, programação/código, robótica, microeletrónica, eletricidade, prototipagem, energias renováveis, modelação e impressão 3D.

O Projeto está a ser promovido pela Junta de Freguesia de Algueirão e Mem Martins e como entidade gestora a Associação CIAPA Centro Aeroespacial.

<https://www.facebook.com/inovacaosocial4.0e7g/>



**Eu amo SAC | E7G - Santo António dos Cavaleiros,
Loures**

Somos o projeto Eu Amo SAC e estamos desde 2010 a amar Santo António dos Cavaleiros para que esta seja uma comunidade movida pelo amor ao próximo.

Tem como objetivo geral contribuir para a prevenção e diminuição de comportamentos de risco em jovens dos 11 aos 25 anos residentes e/ou estudantes em Santo António dos Cavaleiros de forma a promover a sua inclusão social e o reforço da coesão social.

<https://www.facebook.com/euamosacE7G/>



Take.it (Talentos e Artes com Kreatividade e Empreendedorismo) | E7G, Bairros Novo do Pinhal e da Torre, Cascais

O projecto TAKE.it - Talentos e Artes com Kreatividade e Empreendedorismo é uma resposta social inovadora à problemática da desocupação e desemprego de jovens residentes nos territórios da Torre e da Galiza, no concelho de Cascais. A intervenção assenta na premissa que todos temos um talento, uma vocação e apenas precisamos de uma oportunidade e contexto para identificá-la e potenciá-la, constituindo-se enquanto resposta que visa potenciar os recursos endógenos tendo por base ferramentas artísticas e empreendedoras.

<https://www.facebook.com/Take.it.E7G/>



Desafios MS | E7G - Mira-Sintra, Sintra

O Projeto Desafios MS E7G tem como objetivo principal fomentar a inclusão social de crianças e jovens residentes na Freguesia de Aqualva e Mira Sintra, com um especial enfoque nos descendentes de migrantes e de comunidades ciganas do território de Mira Sintra, através da promoção da igualdade, da não discriminação e do reforço da coesão social.

<https://www.facebook.com/desafiosprogramaescolhas/>



<http://www.programaescolhas.pt/>